

## Unterrichtseinheit: Das Römische Weltreich

Name des Schülers: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_  
Schuljahr \_\_\_\_\_

Name des GL-Lehrers/der GL-Lehrerin: \_\_\_\_\_

Vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ haben wir im Fach Gesellschaftslehre an diesem Thema gearbeitet.

### Dabei habe ich vor allem das Folgende gelernt:

1. Ich kann ungefähr angeben, wann die Stadt Rom gegründet wurde und wann das Römische Weltreich untergegangen ist. Ich kann Italien, die Stadt Rom und die wichtigsten Provinzen des Römischen Reichs an der Karte zeigen.
2. Ich kann beschreiben, wie Patrizier, Plebejer und Sklaven in einer antiken Stadt in Italien gelebt haben. Ich weiß etwas über das Alltagsleben (Essen, Kleidung, Wohnungen, Häuser), die Handwerksberufe, die Bauwerke, die Religion und die Freizeitvergnügungen. Ich kann erklären, warum die Ausgrabung der Stadt Pompeji uns ganz besonders wertvolle Informationen über das Leben der „alten Römer“ gibt.
3. In den ersten Jahrhunderten wurde Rom von Königen beherrscht. Um 500 vor Christus vertrieben die Römer ihre Könige und gründeten eine Republik. Ich kann erklären, wie die Römer ihre Regierung wählten. Ich weiß, welche Aufgaben die Konsuln, der Senat und die Volksversammlung hatten.
4. Ich kann erklären, wie die Plebejer ihre Gleichberechtigung erkämpften.
5. Ich weiß, wann Caesar gelebt hat und warum er ermordet wurde.
6. Ich weiß, wie die römische Armee organisiert war und wie sie ein großes Weltreich, das Imperium Romanum, eroberte.
7. Ich kann Beispiele nennen, die heute noch an die römische Herrschaft in anderen Teilen Europas erinnern: Lehnwörter (ausgeliehene Wörter), aus dem Lateinischen, Namen von Städten, Schrift, Sprachen, Baudenkmäler oder Ausgrabungen.
8. Ich kann erklären, was der Limes ist und wie die Römer die Grenze sicherten.
9. Ich kann darüber berichten, wie die Römer mit den Angehörigen einer neuen Religion, den Christen, umgegangen sind.

Unterschrift des Schülers/der Schüler: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Auf der Rückseite kannst du ergänzen, was für dich persönlich an dieser Unterrichtseinheit besonders interessant war (z.B. ein Ausflug, eine Diskussion, ein Spiel) und was du zusätzlich gelernt oder getan hast (z.B. ein Referat geschrieben, etwas hergestellt).**