

Unterrichtseinheit: Die Vorgeschichte des Menschen

Name des Schülers: _____ Klasse: _____
Schuljahr _____

Name des GL-Lehrers/der GL-Lehrerin: _____

Vom _____ bis zum _____ haben wir im Fach Gesellschaftslehre an diesem Thema gearbeitet.

Dabei habe ich vor allem das Folgende gelernt:

1. Ich habe gelernt, dass die Zeit, in der Menschen auf der Erde leben, nur ein ganz kurzer Zeitabschnitt ist, wenn man ihn mit der Geschichte der Erde insgesamt vergleicht.
2. Durch Höhlenfunde und Ausgrabungen wissen wir, wie die Menschen in der Steinzeit gelebt haben. Die Zeit, in der die Menschen noch keine schriftlichen Dokumente hinterließen, nennt man Vorgeschichte.
3. Ich kann erklären, wie die Menschen in der Steinzeit wohnten, wie sie ihr Essen beschafften, wie sie Werkzeuge und Kleidungsstücke herstellten und wie sie in Gruppen miteinander lebten
4. Ich kann den Unterschied zwischen der Altsteinzeit (Zeit der Jäger und Sammler) und der Jungsteinzeit erklären (Zeit der Ackerbauer und Viehzüchter) erklären.
5. Ich kann erklären, wie in der Vorgeschichte die Arbeit zwischen Männern und Frauen aufgeteilt wurde.
6. Ich weiß, wie die Menschen lernten, Metall zu bearbeiten (Bronzezeit).
7. Ich kann über den Götterglauben und die Höhlenmalereien in der Vorgeschichte berichten.

Unterschrift des Schülers/der Schüler: _____ Datum: _____

Auf der Rückseite kannst du ergänzen, was für dich persönlich an dieser Unterrichtseinheit besonders interessant war (z.B. ein Ausflug, eine Diskussion, ein Spiel) und was du zusätzlich gelernt oder getan hast (z.B. ein Referat geschrieben, etwas hergestellt).